

ZELF EEN REBUS MAKEN?

3de – 6de leerjaar

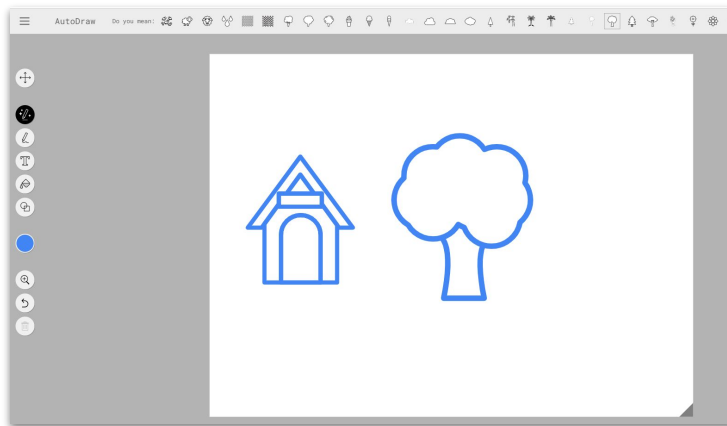
REBUS MAKEN MET AUTODRAW.COM

Doelstellingen:

Begrijpen wat een rebus is en hoe het werkt.
Kennismaking met AutoDraw.com als een tool om rebussen te maken.
Creativiteit ontwikkelen door het maken van eigen rebussen.

Materiaal:

Toegang tot computers/tablets met internetverbinding
Projector/scherm om de instructies te tonen (optioneel)
Werkbladen of papier voor elke leerling
Potloden, stiften, kleurpotloden, enz.



LESPLAN

Introductie van het concept van een rebus (10 minuten)

Begin de les door de definitie van een rebus uit te leggen: een puzzel of raadsel bestaande uit afbeeldingen, symbolen of woorden die samen een woord, zin of uitdrukking vormen.

Toon voorbeelden van eenvoudige rebussen en leg uit hoe ze werken, bijvoorbeeld een combinatie van een afbeelding van een oog en een glas water die samen "oog" betekenen. Bespreek het doel van een rebus – het uitdagen van anderen om de verborgen betekenis te raden.

Introductie van AutoDraw.com (10 minuten)

Leg uit dat AutoDraw.com een online tool is waarmee je gemakkelijk afbeeldingen kunt tekenen, ook als je niet goed bent in tekenen.

Toon de leerlingen hoe ze AutoDraw kunnen openen op de computers/tablets en leg de basisfuncties uit, zoals het selecteren van afbeeldingen en tekenen met behulp van de voorgestelde suggesties.

Demonstreer het maken van een eenvoudige rebus (10 minuten)

Laat op het bord of via de projector AutoDraw.com zien en maak samen met de klas een eenvoudige rebus. Bijvoorbeeld: "zon + dag = zondag".

Leg stap voor stap uit hoe je afbeeldingen selecteert, tekent en ze combineert om een betekenisvolle rebus te maken.

Laat de leerlingen zelf rebussen maken (15-20 minuten)



LESPLAN (VERVOLG)

Verdeel de leerlingen in groepen of laat ze individueel werken, afhankelijk van de beschikbare middelen. Geef de opdracht aan de leerlingen om hun eigen rebussen te maken met behulp van AutoDraw.com. Moedig creativiteit aan en herinner hen eraan dat de afbeeldingen samen een woord, zin of uitdrukking moeten vormen.

Loop rond om te helpen en begeleiding te bieden waar nodig.

Presentatie en raden van elkaars rebussen (5-10 minuten)

Laat elke groep of individuele leerling zijn of haar rebus aan de rest van de klas presenteren zonder de oplossing te onthullen.

Moedig de klas aan om de rebussen van hun medeleerlingen te proberen raden. Bespreek samen de oplossingen.

Afsluiting:

Sluit de les af door de nadruk te leggen op de creativiteit van de leerlingen en hoe zij met behulp van AutoDraw.com hun eigen rebussen hebben gemaakt.

Moedig de leerlingen aan om hun nieuwe vaardigheden thuis of in hun vrije tijd verder te oefenen.

