



FICHE

Maak je eigen boek, strip of krant

📷 MEmw1

Media enthousiast en positief aanwenden

📷 MEmw2

Mediacontent en mediagebruik van zichzelf en anderen kritisch beoordelen naar vorm en inhoud

- 5-12j Opvallend goed en minder goed mediagebruik onderscheiden - zich erover uitdrukken
- 5-12j Zich respectvol uitdrukken bij de beoordeling van mediagebruik en van mediacontent

📷 MEge1

De eigenheid en mogelijkheden van verschillende mediamiddelen en hun toepassingen ontdekken en begrijpen

- 6-12j Verschillende mediamiddelen en hun mogelijkheden kennen - in functie van een vooropgesteld doel op zoek gaan naar de gepaste media - ervaren hoe een mediamiddel verschillende toepassingen kan hebben

📷 MEge2

Passende mediamiddelen kiezen, gebruiken en combineren in functie van een beoogd doel

- 2.5-12j De mogelijkheden van de mediamiddelen ontdekken en gebruiken om eigen ideeën, gevoelens, gebeurtenissen en informatie vorm te geven en te verwerken
- 2.5-12j Voor hen bedoelde mediamiddelen creatief aanwenden
- 4-6j Eenvoudige mediacontent verstaanbaar uitdrukken met behulp van mediamiddelen - kiezen uit een waaier van mediamiddelen die het best aansluiten bij wat men wil uitdrukken

📷 MEva1

Technische en instrumentele computervaardigheden ontwikkelen

- 2.5-12j Onder begeleiding experimenteren met de bediening van mediamiddelen uit de eigen omgeving en leefwereld
- 6-12j Het toetsenbord exploreren
- 6-12j Zich aan- en afmelden
- 8-12j Inhoud en/of bestanden delen
- 8-12j Klaviervaardigheden ontwikkelen waaronder: toetsenbord hanteren
- 8-12j Wisselen tussen geopende applicaties
- 8-12j Navigeren in een applicatie
- 8-12j Een afbeelding invoegen
- 8-12j Selecteren, knippen, kopiëren, plakken en wissen.
- 10-12j Een tekst efficiënt opmaken met oog voor: kleur, lettergrootte, vet, cursief, opsommingstekens, uitlijning ...



Digitale informatievaardigheden ontwikkelen

- 10-12j Een geschikte applicatie selecteren en gebruiken voor het zoeken van de gewenste informatie -favoriete websites bewaren.
-



Initiatief nemen. Een eigen idee, beweging, project of activiteit enthousiast en volhardend vorm en inhoud geven



Creatief denken en daarbij nieuwe paden durven bewandelen



Een schriftelijke boodschap overbrengen

- Informatie overzichtelijk neerschrijven (in aantekeningen, antwoorden, oproepen, instructies, formulieren, correspondentie)
 - Een verslag schrijven (over gebeurtenissen, (voor)gelezen verhalen of teksten)
-



Bij het schrijven aandacht besteden aan zins- en tekststructuur, lay-out en beeldende elementen, leesbaarheid, spelling en interpunctie

- 2.5-12j Experimenteren met lay-out en beeldende elementen bij het overbrengen van schriftelijke boodschappen
 - 9-12j Aandacht besteden aan de structuur van de boodschap:
 - toepassen van inzichten over zins- en tekststructuur in eigen boodschappen
 - feedback geven aan klasgenoten over zins- en tekststructuur van hun boodschappen
 - aanpassen van eigen boodschappen a.d.h.v. inzichten over zins- en tekststructuur na het krijgen van feedback
 - 9-12j Aandacht besteden aan lay-out en beeldende elementen:
 - ontdekken welke invloed lay-out en beeldende elementen hebben bij verschillende tekstsoorten en teksttypes of bij een verschillend lezerspubliek
 - toepassen van inzichten over de rol van lay-out en beeldende elementen in eigen boodschappen
 - feedback geven aan klasgenoten over lay-out en beeldende elementen in hun boodschappen
 - aanpassen van eigen boodschappen a.d.h.v. inzichten over lay-out en beeldende elementen na het krijgen van feedback
 - 9-12j Aandacht besteden aan leesbaarheid:
 - ontdekken dat leesbaarheid het begrijpen van de inhoud van de schriftelijke boodschap beïnvloedt
 - toepassen van inzichten over de rol van leesbaarheid in eigen boodschappen
 - feedback geven aan klasgenoten over leesbaarheid in hun boodschappen
 - aanpassen van eigen boodschappen a.d.h.v. inzichten over leesbaarheid na het krijgen van feedback
-

-
- 9-12j Aandacht besteden aan spelling en interpunctie:
 - toepassen van inzichten over spelling en interpunctie
 - feedback geven aan klasgenoten over spelling en interpunctie
 - aanpassen van eigen teksten a.d.h.v. inzichten over spelling en interpunctie na het krijgen van feedback
 - verschillende spellingstrategieën flexibel toepassen
 - hulpmiddelen voor spelling inzetten (bijvoorbeeld de schrijfwijze van woorden opzoeken of werken met een spellingcorrector)
-

Verloop :